



加拿大華人神學院 卡加里  
Canadian Chinese School of Theology Calgary

# 加神卡加里院訊

## 2023.9 創刊號



建構神學教育 傳承牧養宣教

# 從聖經的視角看如何創建有效團隊

譚文鈞牧師 加神卡加里

團隊是任何組織的生命線，無論是商業、政府、教育還是教會。有效的團隊不僅能完成工作，還能創造出超越個人能力範疇的成果。因此，領導者創建和維護有效團隊的能力是至關重要的。儘管聖經中可能沒有直接討論到如何創建有效團隊的具體步驟，但它確實提供了一些關鍵的原則，這些原則可以指導我們如何創建和領導一個成功的團隊。

首先，真正的團隊感是至關重要的。根據哥林多前書12章，保羅將教會比作一個身體，其中每個部分都有其獨特的功能，並且彼此相互依賴。這個比喻強調了團隊成員之間的清晰邊界和相互依賴性的重要性。他們不僅需要認識到自己的角色，而且還需要理解自己如何與整體目標相關聯。這種認識有助於建立一種團隊精神，並確保每個人都為共同的目標而努力。

其次，團隊需要有明確的方向。箴言29章18節說：“沒有異象，民就放肆。”這個原則告訴我們，一個清晰、富有挑戰性和重要的目標能驅動團隊成員努力工作並保持專注。這種引人入勝的方向激勵團隊成員超越自我，達成超出期望的成果。它也為團隊提供了一個共同的追求，使他們能夠團結一致，共同努力。

同樣重要的是創建一個賦能的結構和支援的環境。在以弗所書4章中，保羅描繪了一個穩定的結構，各種功能和角色相互協作，以實現教會的成



長和完全。這種結構強調了團隊成員之間的協作和互動的重要性，並強調了一種文化，即重視和促進團隊協作的文化。此外，提摩太前書5章17-18節強調了提供適當資源（如培訓、獎勵和資訊）的重要性。這些資源能夠支持團隊成員的工作，幫助他們提高效能，並激勵他們繼續追求卓越。

在創建團隊時，一個有能力的教練的角色也不能忽視。在提摩太後書2章2節中，保羅教導提摩太成為一個能夠指導和訓練他人的領導者。優秀的教練能提供必要的指導，幫助團隊成員克服困難，並激發他們實現目標的潛力。他們通過提供實際的反饋、建議和鼓勵，幫助團隊成員提升他們的技能和信心。

最後，但同樣重要的是，創建有效團隊需要共享的思維模式。羅馬書15章5-6節中，保羅祈願信徒們能夠彼此同心，一心一口榮耀神。這個原則強調了團隊成員之間的理解和身份的重要性。他們需要專注於共同的目標和價值觀，而不是彼此之間的差異。這種共享的思維模式有助於團隊建立一種共同的身份和目標，並確保每個成員都能為實現團隊的共同目標而工作。

基本上，創建和領導一個有效的團隊需要領導者具備許多技能和理解。聖經提供了一個寶貴的框架，幫助我們理解如何創建和維護一個成功的團隊。透過建立真正的團隊感，提供明確的方向，



創建支援的結構和環境，提供有能力的教練，以及促進共享的思維模式，領導者可以創建一個能夠達成目標並實現組織成功的團隊。在這個過程中，我們可以從聖經的智慧中獲得啟示，並將這些原則應用到我們的日常實踐中。

然而，實踐這些原則並不總是容易的。這需要領導者有耐心，堅持不懈，並持續努力為他們的團隊創建最佳的工作環境。創建一個成功的團隊並不會在一夜之間實現。它需要時間，承諾和努力，以及領導者的明智指導。

值得注意的是，即使在面對困難和挑戰時，這些原則仍然有效。事實上，這些挑戰可以作為機會，讓團隊成員一起解決問題，學習新的技能，並更深入地了解同工和自己。透過這種方式，挑戰和困難其實可以成為團隊建設和團結的工具！

最後，我們應該記住，創建和維護一個成功的團隊是一種持續的努力。它需要領導者不斷地回顧和調整他們的策略，以確保他們正在滿足團隊的需要，並支援他們的成長和發展。領導者需要了解，他們的角色並非僅僅是管理和指導，而是為他們的團隊創造一個可以茁壯成長的環境。

總的來說，聖經提供了一個寶貴的框架，幫助我們理解如何創建和維護一個成功的團隊。通過實踐這些原則，我們可以帶領我們的團隊達成目標，並實現教會組織的成功。

## 為華人教會而訂製的神學院

鄭藝牧師 加神卡加里常務副院長

我帶過不少的神學生在我的教會中實習，也看到剛剛入職的新牧者的掙扎，其實我自己也是這樣經歷的。我曾經產生過的疑問至今也依然存在：神學院與教會的需求是否脫節？神學院為訓練做牧者而設置的三年



道學碩士（M.Div）學位應該是滿足了做牧者所需最基本的神學訓練。然而，剛剛畢業的神學生進入教會事奉，都會遇到種種的難處和困境，這跟他學術成績並不成正比。也就是說，成績優秀的學生不見得在教會事奉中有效且順利。可見神學院的裝備培訓與實際牧養之間有一個落差，而這個落差是神學院以外的知識和經歷。那麼，神學院能否在學生在校的時候做一點預備，讓學生進入工場後的身份轉換能夠順利而不至夭折。自從進入加神卡加里事奉之後，我一直致力於這方面的探索。

我自認為並非有什麼深厚的神學功底來教導他人，但是二十餘年的牧養經歷讓我有資本給學生分享牧養的喜樂與痛苦，分享成功與失敗，盼望他們能夠借鑒我的失敗，複製我的成功，避免牧養中的夭折現象而盡快進入事奉的角色。我教授的課程都是實踐神學類的科目，因此特別注重學生在教會中的事奉和操練，鼓勵他們能將課堂上學

到的神學理論應用到教會事奉中去。在我讀神學的時候，也看到有些學生為了做功課，甚至主日也在學校讀書做功課，有的甚至在畢業前從未在教會的講台上講道，畢業後這些學生很難找到工場，即使找到工場也很容易夭折。因此我也特別要求學生週末一定要在教會中事奉，為此，學院請的老師大多都是有過事奉經歷的學者，因為他們的教導不僅是純理論理想化的教會場景，這樣讓學生能夠理解already but not yet這個神學短語的含義，而能夠在教會的牧養中處理各種的關係和事故，並讓自己能夠保持牧者的心腸和健康的心靈來牧養主的羊。

一個調查顯示，牧者患憂鬱症的比例竟然高達70%，這也說明了牧場如戰場，這是一個不靠血氣才能勝任的事奉。因此，為華人教會而特別訂製而打造的神學院一直是加神卡加里的願景，本院致力培養牧養教會的實用人才，並且在全校師生的努力下，這個目標正在漸漸達成。

因此，在加神卡加里校區中，無論在歐洲的學生還是在本地的學生，我們都鼓勵他們在各自所屬的教會中有所事，有的學生尚未畢業，已經被教會和宣教機構聘為傳道人，這對教會、學生與神學院都是相輔相成的美事，也是對我們神學院的教導一個肯定的標誌。真心盼望他們在牧場上走得長久，走得喜樂。

## 我的旅程

蔡鴻志牧師 / 博士



我出生在台灣中部一個民間傳統信仰的家庭，從小對基督教信仰存著偏見，但在神奇妙的引導下，讓我遇見我生命中最重要的人（我的太太），這使我的人生及世界發生巨大的變化。首先，

她帶我參加一個教會的婚禮，婚禮中新人在神面前立下終生不改變的聖約，不但讓我心裡深深贊同：「這才是真正的婚禮」；也扭轉我原先對基督信仰的偏見。之後，更因為經歷主名的權柄勝過黑暗權勢，而信主受浸歸入主的名下。信主半年之後，蒙神呼召全時間事奉主。預備三年後，進入台北華神就讀，三年後取得道學碩士學位，之後在台北母會服事。七年後再蒙神呼召繼續接受神學裝備，當時接受老師的建議回到台北華神進修神學碩士，預備兩年後，才到美國哥登康維爾神學院攻讀神學碩士學位。還記得，當時要從台灣到美國時，我們的儲蓄只夠用到老二出生，但神奇妙的在兩週內供應我們未來一年的學費及全家的生活費，所以我們給兒子取名宣信（宣揚神的信實），作為紀念神恩典的記號。從此我們也開始學習在曠野中走信心的道路，經歷吃嗎哪的恩典。第二年開始，神按月的供應我們生活的費用，到後來變成不固定的供應，從中操練我們信靠這位恩慈信實的神供應我們一切的需要。

完成神學碩士學位後，神引導我們離開美國來到加拿大，在麥克麥馬斯特神學院攻讀舊約博士的學位。這博士學位一共讀了七年，感覺像是爬了好幾座大山。首先，第一個學期，我們老三（女兒）出生，她有唐氏症是個特殊兒童，她出生兩個月就動了緊急手術，之後的照顧及復健的過程就像一座艱難險峻的大山，也像是無止境的曠野，我太太原本也計劃要讀博士學位的，但神卻領她進入這曠野（照顧女兒），經歷出死入生的生命，最終才走出這曠野。對我這也像座大山，使我學習的時間需要拉長。第二座大山是財務上的需要，由於我們沒有固定的教會或是機構的支持，所以每年的學費以及每個月的生活，完全是仰賴神的供應。在這過程中，經歷了在銀行帳戶不夠錢的時候，憑信心開出學費的支票，或是開出房租的支票，所以我能夠讀完博士的學位印證了神是活的神，並且是信實慈愛的全能神。第三座大山是在學習上的，這座山其實是一座綿延的山脈，一山通過還有前面更高的山等著：修完課程、德文考試、資格考試、論文提案、論文寫作、論文口試，所以我自己深切明白，能夠完成學位，實在是神莫大的恩典與幫助。

完成博士學位後，當時雖有台灣的神學院邀請我回去任教，但因神感動我留在加拿大從事神學教育，所以就回絕了。尋求神的帶領，神卻意外的帶我回去牧會，在美城華人宣道會擔任國語堂牧師，也同時讓我在加拿大多間神學院擔任客席教授。一開始不太能接受這樣的安排，但順服神也

看見神的美意，這服事使我了解加拿大最複雜的兩文三語教會，對於我以後在神學院任教而言，這經歷將使我更能幫助學生，因為自己身歷其境知道他們日後要面臨的挑戰。牧會了六年多，一直沒有見到神開前面的路，但耐心等待，一直到最近，神再次對我說：去做起初召我所做的工。心中歡喜接受這樣的呼召，但也知道，這服事是任重而道遠的。期勉自己，更需要完全的獻上自己，才能被主使用，幫助未來的神國工人走上服事的道路。



# 入学加神八个月

李晓峰

不知不觉的就过去了八个月，已经在加神卡尔加里校区学习了两个学期的课程。虽然到目前为止所有的课程都是在网上完成的，但依然给我很深的感触，因为在开学之前，我以为会遇到很多不苟言笑的学究，要讨论一些艰深的神学问题，但其实和我想象的太不一样。

首先，就是学校的老师要么是现任教会的牧师，要么在教会有着重要服事。没有一个是像哲学家那样坐在屋子里冥思苦学的人。所以可想而知，课堂上教导的就不是一些不接地气的理论，而是有着丰富的教会服事与牧养生活的实际联系。很多圣经中的知识都带有实践的例证，让我们仿佛亲身经历了上帝话语的大能。如果大量丰富的神学知识已经让人应接不暇了，那么老师们话语间流露出的为父为母的牧者心肠更是让人好像在家里听到父母的谆谆教诲。老实讲，很多课上的知识点随着时间已经有些模糊或者忘记了，但是老师们为主做工，任劳任怨的样子让人每每想起，心中就充满了感恩，也增添许多的力量。

再者，一下子遇到了这么多爱主，愿意服侍主的弟兄姐妹，实在不能不让人欣喜。上课第一天就感受到大家对上帝话语的渴求。随着一天天的在一起上课学习，课堂上也有很多讨论，再加上课后同学们一起团契，我们也开始彼此了解。可能每一个同学的生命在不同的阶段，都会在讨论或交通时说一些略带血气的话；可

能在教会的服事各不相同，面对的挑战和困难也不一样；也可能各自生活在不同的国家城市，没有过亲自见面的交流；但是这些都不影响我们一碰上就认出对方是自己的兄弟姐妹，因为即使只是看着屏幕，对着镜头，依然能感受到兄弟姐妹们一颗颗真诚的心，带着从主而来的热量。

最后，虽然学校的课业负担确实是有些重的，但是我想既然世界上的精英们为了出人头地都能早出晚归的拼搏努力，那么主给了我们这么大的恩典，他更配得我们付出更多来服侍他。就愿上帝祝福学校的事工结出更多的果子，愿上帝也感动更多的兄弟姐妹来装备自己，愿上帝保守同学们完成学业，差遣我们去完成他的旨意，阿门。



# 见证分享

郁歆竹

大家好，我是郁歆竹，来自中国黑龙江省，现居住在英国伦敦。很高兴今天能在这里见到大家，与大家分享我读神学的感受。

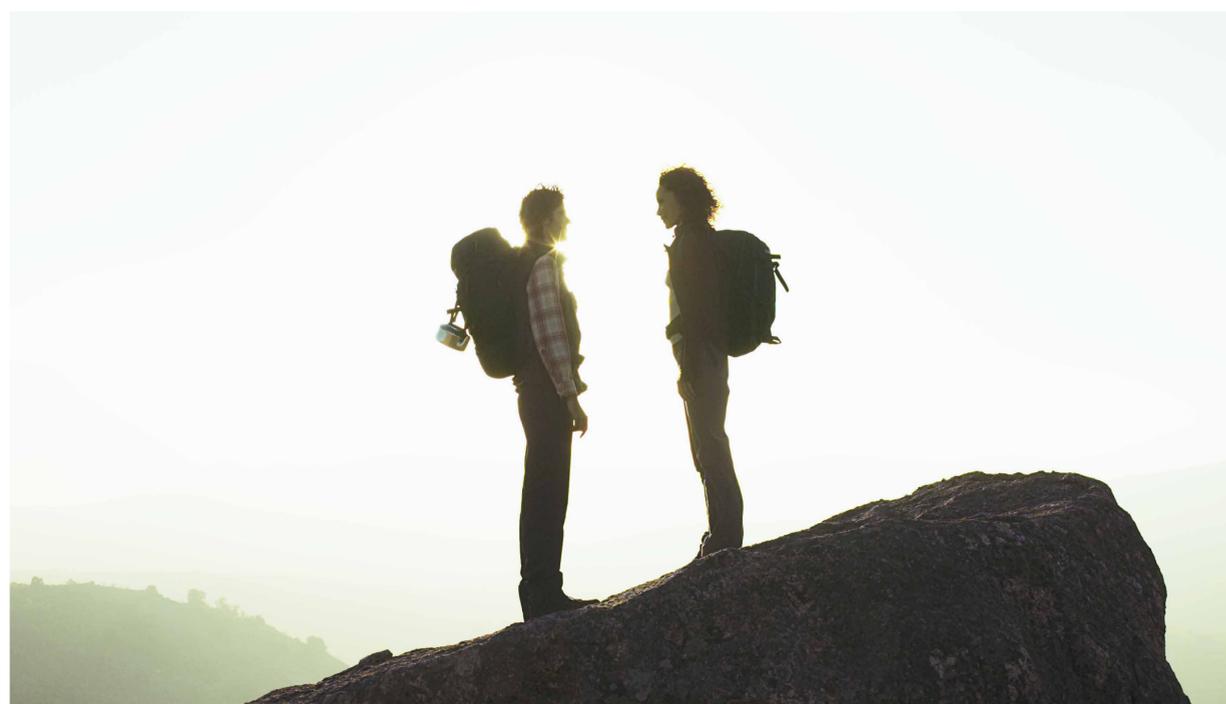
在我的认知里，作为基督徒，每一个认识神跟随耶稣的人，都应该是全时间侍奉神的，是否是全职的侍奉，需要有神的呼召，但去学习圣经，学习神的话语，我认为这是我们每一个基督徒都需要去做的事情。

我是在英国听到福音并接受福音，相信主耶稣。在信主后一直都有在教会和团契里有各样的服侍，从这些服侍中更多的体会与经历，建立与神的关系，与他人的关系，认识弟兄姐妹，学习彼此相爱。同时在这当中也不断地发现，自己对于神的话语了解的浅薄与匮乏，在面对慕道友提问的时候，无法更好的阐述，解释圣经内容的窘迫，不能提供帮助的无助感，都让我觉得对他人对神有亏欠。

感谢神，在英国有教会牧师的帮助，有COCM的学生营、读经营等营会，让我有机会去学习神的话。然而，我觉得只是在主日聚会上，团契查经中去学习神的话，真的远远不够。神的话太过于奇妙和丰富。如果能够系统一点，再深入一些就更好了。感谢神，在去年有机会透过一位牧师了解到加拿大华人神学院，对于有自己本职工作的人来讲，可以使用工作之外的时间并远程的上课来学习，真的是好消息！

对于学习神的话语，虽然心里觉得是应该要去学的，但真的踏出这一步的时候，还是有很多的忐忑和担心，因为这是一个承诺，一个对神的承诺。感恩，神让我看到保罗在腓立比书一章九节中说：我所祷告的，就是要你们的爱心在知识和各样见识上多而又多，是你们能分别是非，并靠着耶稣基督结满了仁义的果子，叫荣耀称赞归与神。我们需要对神和真理有认识，我们需要知识来有洞察力，分辨力，有作出正确判断的能力，我们需要有真理的爱，而不是肤浅或盲目的。即使有担心但还是可以靠着神努力前进，逆风而行。在学习希腊文的时候，可以在原文中去认识神的话，真的是幸福的事情，更美好的是有一帮一起可以走天路的同学，可以探讨问题，彼此帮助，也可以分享感恩与重担。

虽然还是要很多很多的学习和努力，但相信因着老师们的帮助，因着我们在神面前立定的心志。相信祂必能帮助我们，刚强我们，完成祂放在我们心里的工作，那荣耀祂的呼召。成为一个敬拜祂的生命。让我们一起，好好的来学习神的话吧！



# 信息公示 Information Report

## 财务报告:

2023年预算:

截止2023年7月31日

收入: 137,213 = 41600+97570-1957

支出: 147,977

截止7月底资金不足: 10,764

## 教师介绍



譚文鈞 牧師/博士  
Rev. Dr. Francis Tam  
署理院長  
Interim Principal



鄭藝 牧師/博士  
Rev. Dr. John Zheng  
常務副院長  
Provost



朴寅哲 牧師/博士  
Rev. Dr. Inchul Park  
教務長 & 訓導主任  
Academic Dean & Dean  
of Students



蔡鴻志 牧師/博士  
Rev. Dr. Paul Tsai  
副教務長  
Associate Academic Dean

## 2023年10月14日将举办神学体验日

日期： 2023年10月14日（星期六）

時間： 上午11點（卡加里時間）

下午1點（多倫多時間）

下午6點（英國時間）

地點： Unit #211, 240 Midpark Way SE  
Calgary, AB T2X 1N4

聚會以网络和实体同时進行（普通话）

內容包括：敬拜、信息、見證分享、課程及學院介紹

新增教牧学博士课程（Doctor of Ministry）

新增神学研究硕士 (MTS) 课程（家庭事工主修）

歡迎掃碼報名參加

查詢: [linda.chen@ccstcal.ca](mailto:linda.chen@ccstcal.ca)



## 2023年9月8-9日将举办学生退修会

### 2023年9月9日将举办开学礼和毕业礼

地点：卡城彩虹基督教会

Zoom Meeting ID: 851 7660 9404 Passcode:  
777

時間： 2023年9月9日（週六）下午2點（卡加里時間）  
下午12點（多倫多時間）晚上9點（英國時間）

地址：彩虹基督教會 5336 Lakeview Dr SW,  
Calgary, Alberta T3E 5R9

T: 587-968-8100 E: [linda.chen@ccstcal.ca](mailto:linda.chen@ccstcal.ca)

# 教牧學博士 Doctor of Ministry 課程簡介 2023

## 署理院長

譚文鈞牧師博士, DMin

## 教牧學博士課程主任

朴寅哲牧師博士, PhD

## 加神卡加里教授團隊

區應毓牧師博士, PhD

鄭藝牧師博士, DMin

王健安博士, PhD

蔡鴻志牧師博士, PhD

陳美玉博士, DMin

楊麗紅博士, PhD

## 客座教授

鄒永恆牧師博士, PhD

楊慶球牧師博士, PhD

葉高芳牧師博士, PhD

莊祖鯤牧師博士, PhD

許宏度博士, PhD

王乾洲牧師博士, DMin



## 「加神卡加里」教牧學博士課程特徵：

- 設計隊列（cohort）學習模式，迎合在北美及歐洲事奉教牧領袖的學習需要；
- 著重研究探討當代神學、聖經和中國文化與事工的整合；
- 提倡在小組學習環境中的相互鼓勵；
- 鼓勵自我督導學習，促進同儕審查（peer review）及評估；
- 使用質性研究（qualitative research）及行動；
- 研究（action research）為論文研究方法；
- 認可圖書館靈活運用及網上資源探勘；
- 學員可與指導老師商討個別論文的研究方向。



## 課程概述

教牧學博士（DMin）是為培育及進深裝備教牧領袖而設計的專業博士學位，目的是容讓他們所帶領的教會或機構可領受嶄新的使命，更趨成熟。

就讀於「加神卡加里」教牧學博士班的學生可以三年時間完成學業，期間須同時參予教會或機構事奉。完成教牧學博士課程的最長期限為六年。教牧學博士班的學生是以順序形式學習，容讓同學們在學習小組裡建立顯著的事工網絡及支援。

教牧學博士課程包括每年兩次兩週在線上的密集科目（通常是定於五月至七月份及一月至三月份）、在網路上的合作學習及資源分享、和完成一份完整的論文項目。在第三年學習終結時，準教牧學博士畢業生須以口試形式通過論文項目審核。



## 學術課程大綱

### 核心科目 (5x3 學分): 15 學分

研究方法與方法論

神學與事工整合

舊約聖經與事工整合

新約聖經與事工整合

中國文化與事工整合

### 論文項目 (3x3 學分): 9 學分

事工研究提案

事工研究項目

事工研究論文

### 選修科目 (4x3 學分): 12 學分 (最多選四課)

領導力與事工

講道與教會事工

牧養關懷與教會事工

福音外展與教會植堂

門徒訓練與教會

靈命塑造與教會

教會家庭事工

教會下一代

教會跨文化宣教

其他

第一年  
第一节

核心或选  
修科目

研究方法  
与方法论

第一年  
第二节

核心或选  
修科目

事工研究  
提案

第二年  
第三节

核心或选  
修科目

核心或选  
修科目

第二年  
第四节

核心或选  
修科目

事工研究  
项目

第三年  
第五节

核心或选  
修科目

核心或选  
修科目

第三年  
第六节

核心或选  
修科目

事工研究  
论文

第三年  
终结

论文项目口试审理

從實踐神學的角度看，教牧學博士課程成立目的是要提昇全球華人教會與機構服侍者的事工執行力。

我們的使命是培育和裝備蒙神呼召的領袖，無論在本家還是世界各地，都能有效地事奉我們的主耶穌基督，以實踐祂的大使命。

加拿大華人神學院卡加里於2019年成立，是一所完全獨立、非牟利、超宗派的神學研究院，憑信心仰望神的供應，並沒有接受任何宗派或加拿大政府的直接資助。

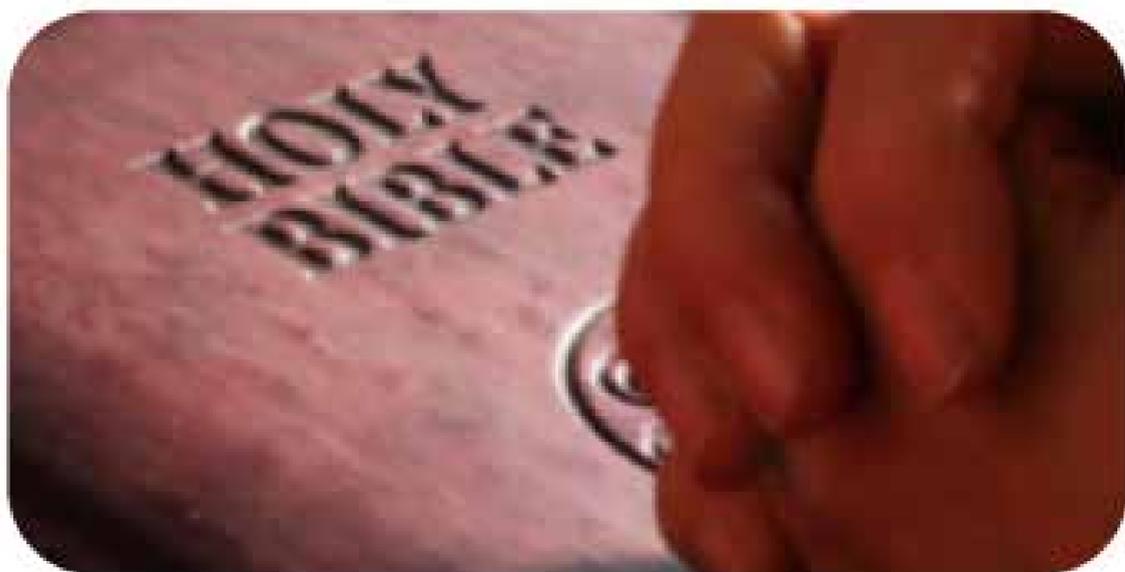
## **Canadian Chinese School of Theology Calgary**

Unit #211, 240 Midpark Way SE,  
Calgary, AB T2X 1N4 CANADA

[info@ccstcal.ca](mailto:info@ccstcal.ca)

[www.ccstcal.ca](http://www.ccstcal.ca)

1-587-968-8100



# 卡加里2023年 秋季硕士课程

2023秋期课程	教师	上课地点	上课日期
BIBL01 Biblical Interpretation 聖經詮釋及應用	蔡鴻志牧師/博士 Rev. Dr. Paul Tsai	Online Zoom/ Calgary	周一九月11-12月4日 除10月9日 9:00 AM-12:00 PM (MT) 4:00 PM-7:00 PM (UK)
SPIR09 Spiritual Formation 灵命塑造	陳美玉博士 Dr. Joey Chan	Online Zoom/ Calgary	周一九月18-11月27日 除10月9日 12:30 PM-3:30 PM (MT) 7:30 PM-10:30 PM (UK) & 2 sessions on Sept 30 Saturday: 8:00 AM-11:00 AM & 11:30 AM-2:30 PM (MT) 3:00 PM- 6:00 PM & 6:30 PM-9:30 PM (UK)
NEWT10 Elementary Greek I 希臘文初階 I	朴寅哲牧師/博士 Rev. Dr. In Chul Park	Online Zoom/ Calgary	周一九月11-12月4日 除10月9日 6:00 PM-9:00 PM (MT)
CHED29 Introduction to Christian Education 基督教教育導論	鄒永恒牧師/博士 Rev. Dr. Anthony Chow	Online Zoom/ Calgary	周二九月5日-10月3日 8:00 AM-3:00 PM (MT) 3:00 PM-10:00 PM (UK)
OLD35 1 Samuel/ 2 Samuel 撒母耳記 (上/下)	蔡鴻志牧師/博士 Rev. Dr. Paul Tsai	Online Zoom/ Calgary	周二10月10日-12月5日 8:30 AM-12:30 PM (MT) 3:30 PM-7:30 PM (UK)
PAST 40 Marriage and family 婚姻与家庭	王乾洲牧師/ 博士	Online Zoom/ Calgary	周三九月13日-11月29日 9:30 AM-12:30 PM (MT) 4:30 PM-7:30 PM (UK)
MISS11 Introduction to Theology of Mission 宣教神学概论	莊祖鯤牧師/博士 Rev. Dr. Tsukung Chuang	Online Zoom/ Calgary	周四 9月14日-11月30日 9:30 AM-12:30 PM (MT) 4:30 PM-7:30 PM (UK)
NEWT14 Greek Exegesis I 希臘文詮釋 I	許宏度博士 Dr. Archie Hui	Online Zoom	周五9月22日-12月15日 (除11月3日) 9:30 AM-12:30 PM (MT) 4:30 PM-7:30 PM (UK)
NEWT30 Acts 使徒行传	李日天博士 Dr. Reuben Lee	Online Zoom/ Calgary	周六10月21,28,11月4, 18 和25日 8:30 AM-3:30 PM (MT) 3:30 PM-10:30 PM (UK)
INTD11 Christian in the Market Place 基督徒職場事奉	杨丽红博士	Online Zoom/ Calgary	周六 (9月16日-10月14日) 8:30 AM-3:30 PM (MT) 3:30 PM-10:30 PM (UK)