

2025 ANNUAL REPORT



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary

加拿大華人神學院卡加里年刊

Canadian Chinese School of Theology Calgary

「耶和華的慈愛永不止息，祂的憐憫永不斷絕，每早晨都是新的，祢的信實極其廣大。」

— 耶利米哀歌 3:22-23



年度事工回顧



教會與宣教拓展



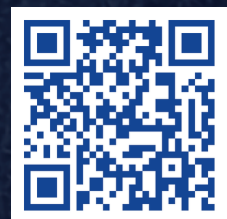
畢業典禮紀實



課程介紹

構建神學教育 傳承牧養宣教

www.ccstcal.ca



「耶和華的慈愛永不止息，祂的憐憫永不斷絕，每早晨都是新的，祢的信實極其廣大。」（耶利米哀歌 3:22-23）

歷史回顧

加拿大華人神學院卡加里（加神卡加里）的創立可以追溯到2009年，當時，加拿大華人神學教育協會（加協）與加拿大宣道會華聯會及恩道大學學院在卡加里簽署了五年伙伴合約，共同推動華人神學教育。2011年，加拿大恩道華人神學院正式成立，由楊慶球牧師博士擔任院長，並於2014年續簽合約至2019年。十年間，學院培養了近50名學位及文憑畢業生，其中部分全職投入教會事奉。

隨著2019年合約期滿，加協、華聯會及恩道大學在策略會議後決定採用更有效的教育模式各自培訓工人。感謝神，恩道大學在這一年回饋了\$40,000給加協，成為開辦加神卡加里的首筆經費。加神卡加里於2019年2月在聯邦政府成功註冊，可於亞省頒發宗教性質的學士、碩士及博士學位，由區應毓牧師博士擔任院長，這標誌著學院進入了一個嶄新的發展階段。

其後，加神卡加里在卡加里和愛明頓分別設立校區，並通過實體及線上學習模式，又服侍位於英國及歐洲地區的華人教會，致力於培訓基督工人。學院強調全球宣教的使命，並與加協及其他加神院校一起齊心努力，推動神學教育和牧養宣教工作，為華人教會培養更多具有全球視野和本地實踐服侍的神國僕人使女。

回顧過去一年加神卡加里的發展，我們滿懷感恩之情。感謝神的信實，以及教會和個人的奉獻支持，儘管全球疫情後的社會帶來了挑戰，我們在「建構神學教育 傳承牧養宣教」的使命中仍然取得了顯著的進步和展現出堅韌的精神。

主要建樹

我們最重要的建樹之一是2023年5月亞洲神學協會（ATA）成功的認證評估。這一認證是加神卡加里維持高標準學術卓越和靈性栽培的證明。ATA評估小組對我們的課程、師資和學習環境給予了良好評價。這一認證不僅提高了我們課程的可信度，也向學生和利益相關者保證了我們提供的教育質量和嚴謹性。

加神卡加里還建立了多項策略合作夥伴關係，以提升我們的覆蓋範圍和影響力。我們與南韓世界宣教神學院的宣教夥伴關係開啟了新的合作和交流途徑。這一合作旨在促進神學教育和宣教工作的相互學習和支持，為我們的學生提供跨文化交流和實踐事工的機會。

院長的聲



譚文鈞牧師博士-署理院長

我們的學生提供跨文化交流和實踐事工的機會。參加2024年6月舉行的首屆跨文化宣教國際研討會，專注於提升華人教會宣教意識的新方法，是我們今年的重要亮點。

此外，我們與加拿大「宣教心視野」合作開設了宣教課程，擴大了學生對全球宣教工作的理解和參與。這一合作讓學生能夠全面了解神的全球目標，並裝備他們有效參與其中。

今年，加神卡加里成功推出在線上的教牧學博士學位課程，受到了牧者學生們的歡迎。從實踐神學的角度看，教牧學博士課程成立目的是要提昇全球華人教會與機構服侍者的事工執行力，藉著論文提案研究，探討華人教會事工瓶頸之餘更尋求突破之道。

感恩我們的團隊歡迎了數位新教職員，他們帶來了豐富的實踐經驗和學術專長，進一步提高了加神卡加里的教育質量。通過他們的努力，加神卡加里的教學水平得到了顯著增強。我們的教職員積極參與研究寫作，並促進學生的學術和靈性成長。

特別值得慶祝的是，我們的畢業生在本地和全球各種事工中服侍教會，體現了加神卡加里的價值觀和使命。

面對挑戰

過去的一年並非沒有挑戰。疫情繼續影響我們的教學運營，令加神卡加里轉向全面性的在線學習模式。在轉向遠程學習的情況下，保持社區感和參與度是一個挑戰。教職員和學生必須適應新技術和教學方法，這需要額外的培訓和資源。在缺乏面對面的互動而影響了整體的學習體驗，加神卡加里也會因應加強學生在本地實踐學習的機會。跟許多福音機構和教會一樣，加神卡加里在疫情後也面臨財務緊縮，但通過審慎管理和慷慨的捐助者支持，我們有效應對了這些困

難。由於疫情後復甦及銀行利率高企所造成的經濟影響，許多學生及其家庭面臨財務困難。我們提供獎學金和財務援助來支持有需要的人，但需求往往超過我們的可用資源。在平衡這些財務挑戰的同時，保持高學術標準是一個持續的張力。

加神卡加里也面臨招生困難的挑戰。由於疫情的不確定性以及經濟壓力，加上網上資訊泛濫，潛在學生對於正規神學教育的興趣有所下降。這種情況導致我們的生源數量不穩定，增加了我們在招生和維持學生人數方面的壓力。為了應對這一挑戰，我們正在積極宣傳和推廣，並提供更多的學術和經濟支持，以吸引更多有志於神學研究及委身事奉的學生。

未來展望

展望未來，我們將重點提升在線學習平台，開發針對福音宣教的課程，並營造更具包容性和支持性的學習環境。為應對數碼教育需求的增加，我們計劃改善虛擬教室，提供更多互動和適切性的在線學習體驗。

加神卡加里的目標是加強與當地教會和宣教機構的合作，確保我們的畢業生在多樣化的背景下為投身事奉做好充分準備。我們還將擴展與英國基督教華僑佈道團和南韓世界宣教神學院等機構的合作，為學生提供更多參與跨文化宣教和實踐學習的機會。

建立一個強壯有效的事工團隊將是另一個重點。我們計劃邀請和培訓那些認同我們願景和使命的有志之士，確保我們的事工團隊能夠在未來有效地帶動神學院前進。

結語

感謝神的持續引導和供應。今年，加神卡加里的事工彰顯了祂的恩典，以及教職員、學生和支持者們的堅定承諾。展望未來，相信全能的主將繼續引領我們，培養以基督為中心的僕人領袖，在加拿大及全球作福音見證，這是我們領受的使命！



董事會主席感恩分享

希伯來書12：1-2 我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。

學院的挑戰：

今天這個世代，牧者的服侍已經成為全世界最艱難、最具挑戰的工作了。根據 Francis A Schaeffer Institute of Church Leadership 的一項研究中顯示：

- 71%牧者宣稱他們感到耗盡及每星期甚至是每日與抑鬱抗爭；
- 77%感覺他們沒有美好的婚姻；
- 80%感到牧者工作/角色叫他們感到沮喪及氣餒；
- 81%牧者說，教會沒有正規的門訓計劃或導師去教導信徒有效的靈命進深/塑造；
- 89%牧者曾考慮離職；
- 90%說他們沒得到足夠的訓練去應付事工的要求；
- 100%自改革宗及福音派合共1050位接受調查的牧師，都說曾認識一位教牧同工或神學院朋友因耗盡、教會衝突、道德缺失而離開職事。

如何培養有生命力的未來傳道人，對每間神學院都是極大的挑戰。

亞省華人人口雖然不少，比起多倫多、溫哥華，華人教會相對少，而有活力、持續發展的國語教會、國語堂會更是少。在卡加里，國語會眾超過100人會眾的教會，不過六七間，在這樣的環境中，加神卡加里的本地招生一直非常有挑戰。

甘心奉獻的教師團隊：

神學院院長譚文鈞牧師，本是加拿大華福總幹事，多年來為神國的擴展不斷奔波，噓心瀝血，足跡遍布全世界。在師母患癌的同時，仍然堅持兼任神學院院長，凡事親歷親為，在神家全然盡忠，以生命的榜樣帶領、激勵眾多的老師忠心服侍神學院。

神學院副院長鄭藝牧師，本是彩虹基督教會的主任牧師，地方教會的服侍本身就非常繁重，壓力巨大。

但仍然甘心樂意地將自己所有的業餘時間奉獻給神學院，帶領神學院的行政工作，而且不斷擴張自己的境界，全心教導不同的神學課程，花很多時間關心同學們，陪伴同學們生命成長。

兩位院長的服侍全是義務，不為錢，不為利，單單為主，是我們眾人的榜樣。

教務長朴寅哲牧師，是韓國宣教士，胸懷中國人的福音負擔，多年來冒著很多的風險在中國服侍。因為中國的大門關閉，輾轉來到卡加里服侍神學院，為此，他不得不忍受與師母分居，讓師母回到韓國照顧上大學的孩子。因為這份對主的愛，對中國人的愛，朴牧師孤單一個人在神學院默默耕耘。

還有自籌資金的宣教士劉桂英牧師，一個人在英國負責學院的拓展，牧養當地的神學生。領袖學院的 Dr. Enoch Wong，同樣是自籌資金，為主全然擺上。

這些雲彩般的見證人，以他們的生命默默影響每個學生，以他們卓越的教導努力裝備每個學生。

同心合一的董事會：

感謝神奇妙的帶領，目前董事會成員遍布不同城市，在卡爾加里的董事有董事會主席王乾洲牧師（同時教導婚姻家庭課程）、鄭藝牧師（副院長）、和郝鵬弟兄。在埃德蒙頓的董事有文書 Dr. Paul Chiu，財務 Dr. William Wong，還有 Jeff Leung 弟兄。在多倫多的譚文鈞牧師（院長）、Prof. Anthony Chan，還有在美國的孫若冰姊妹（財務）。

雖然弟兄姐妹們在不同城市，但大家同心合一興旺主的福音，全力支持院長帶領的教務工作。筆者服侍過不少的董事會，像加神卡加里這樣的董事會非常少見，與其說像一個董事會，更像一個基督的小家庭，每次聚會輕鬆、自在，在彼此扶持、守望相助的氣氛中，高效地處理神學院每一個問題。感謝主！

回應時代的問題（拓展家庭事工碩士課程）：

今天教會面對一個很大的挑戰，就是教會變得越來越機構化，不像永生神的家。教會專注在大使命，用心傳福音、門徒訓練，推動各項事工，原本是非常美善的事，但在過程中，很容易在忙碌中，忽略了大誠命，盡心盡興盡意愛主我們的神，其次愛人如己。

人們來到教會是因為被愛吸引，人們離開教會也是因為感受不到愛，今天眾多牧者壓力重重，深受教會裡批評論斷的文化的傷害，也是因為教會裡缺少了愛，或者缺少了愛的表達。同樣今天家庭中的種種問題，都是因為沒有愛，或者不懂得用神的愛去經營家庭。復興大誠命，不但要在教會用心實踐，更是在家庭中努力實踐。

華人神學院的課程設置往往缺少家庭事工，也因此很多教會牧者在家庭事工方面的裝備不足，講台上、小組中關於婚姻家庭的教導並不够充分。當教會出現家庭問題，牧者在應對和處理上很難得心應手。特別是有些家庭出現嚴重危機時，牧者容易疲於奔命，耗費心神，陪伴輔導往往是事倍功半。

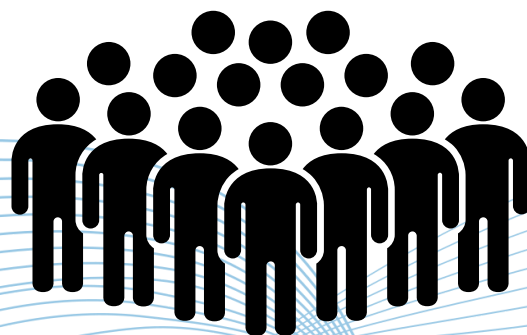
加上，牧者自身也面對巨大的挑戰，服侍壓力巨大，很多牧者或多或少都有情緒問題，而師母在服侍和會眾的期待中往往備受煎熬。加上，牧者投入在教會時間太多，往往會忽略自己的孩子，牧者自己的家庭生活也很難成為教會弟兄姐妹們的榜樣。考慮到北美華人神學院對家庭事工的重視並不足夠，加拿大華人神學院卡加利校區立足本地，透過網絡教育，面向全世界華人教會，「家庭事工碩士課程」，不但可以裝備更多的神學生/牧者，祝福學生本人和家庭，更會祝福眾多的教會。

結語：

如同詩歌「恩典的記號」中所唱到的，神學院這幾年走過的路，一路上有歡笑、有淚水，但處處留下主恩典的記號。神學院所有掙扎、所有軟弱和跌倒，主都看見了，主的同在讓這些最終成為主恩典的記號。感謝神學院所有台前幕後忠心勞苦服侍的家人們，深知大家在主裡的勞苦絕不是徒然的。



王乾洲牧師博士-董事會主席



不一樣的畢業禮：走進教會中的神學教育見證

- 2025年兩場畢業禮的牧養與宣教意義

2025年對我們這個以網路教學為主的神學院而言，是一個具有象徵意義的一年。這一年，我們舉辦了兩場畢業禮，卻都沒有局限在傳統的校本部場地，而是走進畢業生所委身、所事奉的教會現場。這不僅是一種形式上的改變，更是一次關於神學教育使命的深刻實踐。

一、走進本地教會的畢業禮：在呼召中被看見

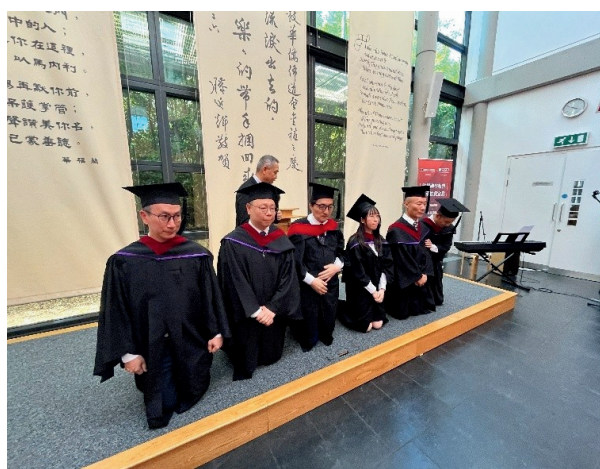
2025年5月，我們在加拿大Alberta省Edmonton的愛城星光國語教會舉行了第一場畢業禮。畢業生是鹿強弟兄。這場畢業禮並非只是一場“校內儀式”，而是一場向整個教會群體敞開的屬靈慶典。當天，除了畢業生所在教會會眾之外，周邊多間教會的牧者與弟兄姐妹也前來祝賀。畢業禮中，神學院與地方教會之間形成了非常清楚、健康的互動關係，畢業禮過後，譚文鈞院長留下多日在當地教會推廣神學教育。這使得神學教育不再只是“幕後訓練”，而是被放置在真實牧養與呼召的場景中被見證、被理解。

在畢業禮最後的呼召環節，我特別呼召有感動回應全職事奉呼召的弟兄姐妹走上前臺來。令人驚喜的是竟然有四位弟兄姐妹回應了呼召。這一刻，讓我們再次確認：神學教育不是製造學位頭銜，而是參與上帝呼召工人的工作。這場畢業禮，也在無形中成為神學院在本地教會中的一次極具影響力的見證與宣傳。



二、跨越地域的畢業禮：在宣教網路中被差遣

第二場畢業禮則在英國舉行，地點設於在英國Milton Keynes的基督教華僑佈道會總部(COCM)。COCM是我們加神卡加里長期而重要的合作單位。近年來，一個明顯的趨勢逐漸浮現：來自英國及歐洲的神學生人數，已逐漸超過加拿大本地學生。此次畢業禮，共有六位英國同學完成學業。他們並非“畢業後再尋找禾場”，而是早已在不同的事奉工場中忠心服事。因此，這場畢業禮更像是一場差遣禮、一場感恩禮，也是一場加神與COCM屬靈夥伴關係的公開見證。畢業禮同樣得到了周邊教會的支援與參與，場面莊重而溫暖。坎特伯雷華人教會的弟兄姊妹提供了畢業禮所有的餐食，他們也是喜迎由他們自己教會產生的第一個專職傳道人。神學教育在這裡不再是“海外線上課程”，而是被清楚地看見為普世宣教網路中的一環。



三、不一樣的畢業禮，同一個使命

這兩場畢業禮，形式不同、地點不同，卻指向同一個核心理念，神學教育應該回到當地教會中，被教會見證，為教會而存在，也被差遣進入世界。當畢業禮走進教會，神學教育不再是抽象的學術體系，而成為可被觸摸、可被見證、可被回應的屬靈旅程。2025年的這兩場畢業禮，給我們一個清楚的看見：神學院不是孤立的教育機構，而是與地方教會、宣教機構一同參與上帝國度工作的夥伴。不一樣的畢業禮，正是對神學教育最真實、最有力的宣傳。

從教會論的角度來看，畢業禮不僅是一項學術儀式(academic rite)，更是一種具有教會性意義的公

共行動 (ecclesial act)。神學教育的目標，並非止於知識傳遞或資格認證，而在於為基督的身體預備合一、成熟並可被差遣的工人。因此，當畢業禮僅在神學院本部舉行時，容易在無意中強化一種將神學教育理解為“制度內完成”的學術性活動；而當畢業禮回到地方教會的場所中，它則重新被嵌入呼召、見證與差遣的神學裝備過程之中。

從呼召的視角來看，教會是屬靈呼召被確認的基本場所。神學訓練並不是呼召的起點，而是對已發生之呼召的回應與塑造。畢業禮在教會中舉行，明確表明畢業生並非從神學院“畢業進入事奉”，而是始終作為教會所差遣的工人繼續其服事使命。這種在空間上的回歸，具有明確的神學象徵意義，事奉的合法性與權威根基並不來自教育機構本身，而是來自教會在聖靈引導下的群體性確認。

從實踐神學的角度而言，地方教會是神學得以被驗證 (validation) 與持續檢驗 (ongoing testing) 的真實場所。神學教育若脫離教會具體的敬拜生活、牧養張力與群體實踐，便可能陷入抽象化與自我迴圈。將畢業禮置於教會之中，意味著神學院願意讓其教育成果接受教會現實處境的檢驗，也承認神學訓練的完成並非發生在學位授予之時，而是在其一生的牧養與服事實踐中持續展開。

從公共見證的層面看，畢業禮在教會中舉行，使神學教育從一種相對封閉的學術過程，轉化為對整個信仰群體開放的見證。會眾得以在具體生命與真實事奉者身上，看見神學訓練如何服務於教會使命，而非取代或凌駕於教會之上。這種公開、群體性的展示，不僅促進了會眾對神學教育的理解，也在無形中為下一代信徒提供了屬靈想像與回應呼召的可能路徑。

因此，畢業禮回到畢業生所在的地方教會，並不是一種形式上的創新，它使神學教育成為一種向群體公開的見證事件。它不再只是畢業生與學院之間私有的學術成果，而是向整個教會展示神學裝備如何服務於教會使命，並在公共層面塑造對呼召與裝備的理解。這種實踐，本身即是一種對網路數字時代神學教育缺乏實體互動的一種彌補行動。它重新確認神學教育的本質定位：神學院並非教會之外的獨立系統，而是服事於教會、受託於教會、並最終向教會交帳的教育事工。畢業禮的場所選擇，本身即成為一項神學聲明，來宣告神學教育始終屬於基督的身體，並為其使命而存在。



鄭藝牧師博士-常務副院長



在倫敦畢業典禮之感想

在2019年的秋天，耶和華神將我和家人帶到加拿大的一座城市--卡加里。2019年4月在多倫多訪問了加拿大華人神學院，遇見了區院長之後，我的人生軌跡突然發生了變化，來到加拿大。跟中國北京時期一樣，還在神學院服事，培養神的服人。雖然中國大陸的環境和海外華人的環境不同，教會的處境更是如此，但培養傳道人的重要性從來沒有改變。

從2019年秋季開始，我在加神卡加里侍奉了已經六年了。這段時間陸陸續續見到了不同地區的華人學生們，一開始只有卡加里和愛城的學生，可後來延伸到英國和歐洲的有些地區的。

我被離開中國時，我以為神對我的呼召就這麼結束，可今日神讓我教導的學生擴展到歐洲和南美地區了。因此，我再次得到了一個教訓，若我們在神面前以謙卑的心願意順從神的旨意之時，我們的阿爸父神仍然為我們預備了使命之路。

經過疫情時代，人們接受學習的方式產生了蠻大的變化。在家辦公以及在家上課已經不是新鮮的事情了。網路和各種軟體的發展給我們提供了這樣的機遇。2019年加神卡加里一開始用這些方式進行了課程，順利擴展到英國等歐洲。這次畢業的6位學生都是在英國上課的學生們。若這次我沒參加畢業典禮，也許沒有連一次見面的機會。見面本身並非最重要的事，但我們也不能忽略只停留線上互動所帶來的限制。人與人之間的溝通不僅依賴語言和面部表情，有時更需要身體語言，以及同處一個空間所產生的共鳴與連帶感。

在神學院裡學習的不僅是各種神學上的知識，而需要學習做為傳道人應有的屬靈的生命和與神與人溝通的能力。我們神學院不受空間的限制，無論何處容易上學是非常好的優點，可缺乏實體接觸溝通的機會是一個不足之處。也許我們的學生在各自的地方要重視磨練這方面的能力，而且我們學校不斷地研究而完善這些問題。

時代的變化給我們提供新的學知識的途徑，比如各種視頻手段，卻這些知識和資訊很難保障其資訊或知識的客觀性和整體性。所有視頻是被加工的，而且受到時間的限制，只傳達單方面的立場，或者作者自己的觀點。這樣的管道奪走了我們的忍耐心，可我們的讀書需要這種忍耐之心。我在課堂上不斷地強調，讓學生多看書（寬和深），不是為了上課和作業，而為了自己的成熟。在讀時期，不要浪費這寶貴的時間。不要只看神學方面的書，而要看很多領域的書，包括

小說和人文方面的書。是因為我們要知道的不僅僅是神學和牧養技術，也要知道我們牧養的物件，即人。不懂人心而懂神是不可能的。看書的理由非常簡單，每個人的經驗有限，只通過這些書籍學到我們不足的地方。

或許學生們覺得這三年的時間夠漫長，但這只不過是一種基礎鍛煉而已。讀神學當傳道人的首要品德就是忍耐和順從。看書需要忍耐，做功課需要忍耐和順從，而服事教會更需要忍耐和順從。藉著忍耐把自己學的知識具體應用到實踐上，這種品德就是效法耶穌基督的出發點。耶穌來到世界，說的和做的都是順從天父的，還有耶穌基督為了順從而忍耐至在十字架之死。在讀的和畢業的學生們都要記住，我們雖然在網路上見面學習，使用各種視頻，但我們的能力在具體的實踐上發揮出來的。若讀書讓我們變驕傲的話，我們仍然是不及格的傳道人了。

我來加拿大已六年，可覺得很多事情還不太確定，包括將來之事。我當宣教士25年，辦神學院當老師已過20年，卻曉得自己多麼有限和不足，只知道有主的恩典才活到今日。
CORAM DEO !



朴寅哲牧師博士 - 教務長



Facing the challenges: a reflection on Chinese theological education in Canada

Raising and equipping Christ's servants to lead and serve the church and Christian communities has been one of the critical mandates in the New Testament as illustrated in Paul's exhortation for Timothy to carry out (2 Tim 2:2). One can argue that such an ethos of training is deeply rooted in the Old Testament. There were schools of the prophets mentioned (some translations say "company of prophets" or "sons of the prophets") in Gibeah 基比亞 (1 Samuel 10:5), Ramah 拉瑪 (1 Samuel 19:18-24), Bethel 伯特利 (2 Kings 2:3), Jericho 耶利哥 (2 Kings 2:15) and Gilgal 吉甲 (2 Kings 4:38) where new generations of prophets were trained up, usually under the guidance of a few seasoned prophets[1].

Throughout the history of the Christian Church, theological training has been promulgated by key theological figures such as Augustine of Hippo as well as by the monastic tradition[2]. As for theological training provided by institutionalized school in the U.S., Nyack Missionary Training Institute, founded by A.B. Simpson in 1882, and Moody Bible Institute, founded by D.L. Moody in 1886, are known to be the first of such institutions[3]. In Canada, while some would suggest that the Toronto Bible Training School (now Tyndale University College and Seminary), established in 1894, became the first permanent Canadian Bible school[4], others argue that there were three Bible Colleges founded in Canada prior to the establishment of the Toronto Bible Training School[5]. Overtime, more than 340 Bible training institutions, which include part-time day or evening schools with fewer than 10 students and full-time institutions with enrolments up to 3,000, have been established in Canada and a few later evolved into seminaries that offer theological education on the graduate level[6].

As these institutions have faithfully been serving the Canadian churches at large, a rising need to address the Chinese diaspora churches' needs in Canada in raising and equipping mature Christians who are called



王健安博士
領導研究中心主任

into full-time ministry to be trained in Chinese has emerged. To meet such a need, Canadian Chinese School of Theology was established in 2006 under the auspices of Association of Canadian Chinese Theological Education, offering theological education entirely in Mandarin in partnership with Tyndale Seminary[7].

Since then, a few independent seminaries (e.g., CCST Vancouver; CCST Calgary) and other theological and higher education institutions (e.g., Carey; Trinity Western University; Ambrose University) have begun to offer graduate degree programs entirely in Mandarin as sanctioned by their respective provincial authorities in Canada. These institutions have been faithfully equipping men and women who are called either to entering full-time ministry or to serving the local churches as lay leaders, and with many graduates ministering at Chinese Canadian Immigrant Churches and parachurch organizations, and others engaging in overseas as missionaries.

While Chinese theological education in Canada has been blessed by God in raising qualified and matured servants, theological institutions offering Chinese programs are facing a few headwinds in the 2020s. This article intends to draw from the findings of a recent study, *Voices of Pastors 牧者心聲*[8], to offer a reflection on at least three challenges these institutions may face together with the Chinese Immigrant Churches in Canada, and what opportunities may lie ahead for them to capitalize.

First, the challenge of enrollment. From a

bird-eye view perspective, there is an overall downward trend of enrollment in M. Div program (one that is usually required for ordination in many mainline denominations) in schools that are accredited by The Association of Theological Schools, whose constituencies are mainly located in North America. In a 2023 report, the Association reports about 10.2% decline of M. Div program enrollment from 2018 to 2022[9]. With this as the backdrop, though the Chinese theological institutions in Canada[10] have been blessed with a steady enrollment in all master level programs, anecdotal evidences indicate that while there has been rising enrollment in the non-M. Div. degree programs, partially fueled by students from Hong Kong, M. Div enrollment has either peaked or in a small decline. The pipeline of such an enrollment may not be as full as one may expect as well, as about “9 out of 10 pastors in the Chinese churches in Canada found it is becoming harder to find mature young Christians who want to become pastors[11].” And to compound the sentiment, “more than 8 of 10 (pastors) agreed ... that a lot of young leaders seem to think other kinds of work are more important than vocation ministry in the church[12].” Though one can argue that raising up leaders to enter seminary for preparation for ministry is ultimately the work of the Holy Spirit, who calls, selects, and mobilizes God’s people to labour in God’s vineyard, church leaders together with seminaries are encouraged and tasked to prioritize the efforts to scout and encourage potential leaders in their midst to heed the Spirit’s call.

Closely related to the first challenge is the daunting reality of the upcoming retirement wave. Of the 275 respondents to Voices of Pastors, almost one-third were in the 56-64 age bracket[13] And 62, or 23%, pastors indicated that they would retire in 3 years[14]. Of these 62 ministers, only 22, or 35%, of them indicated that they had a succession candidate in place, and of the 40 who did not have such candidates in place, less than half of them (19, or 48%)

responded that their church did have a succession plan in place. This phenomenon is not a new one as it was reported in General Survey of the Chinese Churches in Canada 2019[15], but it is more pronounced in the Cantonese congregation. Of the 62 who indicated their plan to retire in 3 years, 43 were associated with their church’s Cantonese Congregation. And raising successors who are younger may not be as easy as it seems, especially in the context of Cantonese Congregation. In the forthcoming report, 2021 Census and Chinese Population and Religious Affiliation[16], data analysis indicates that 91% of first generation Chinese Canadian Christians[17] from Hong Kong emigrated to Canada before the year of 2000, with 58% of Chinese Canadian Protestants being 55 or older[18]. Together with the first challenge, these data point to the pressing need for a proactive planning for recruitment and succession initiatives, a task that both theological institutions and local churches can partner with one another to move forward in proving a workable framework and practical process.

The third and the final challenge has to do with the delivery framework of theological education. As we all know by now, the COVID-19 pandemic has in many ways dragged the Chinese Christian communities to be more adaptive in the digital age. The reality has set in such that many church ministries are now being delivered in a hybrid manner, offering online participation and in person attendance of meetings such as Sunday Service, prayer and other business meetings[19]. In this regards, Chinese theological institutions in Canada, like their counterpart elsewhere in the world, have been compelled to modify their pedagogical framework, as offering of hybrid courses has now become a norm for many. With the digital platform, educational delivery can extend its reach to geographical regions where a mere in-person format could not. While the transcendence of

physical participation in class has enhanced the convenience of enrollment irrespective of locations, it creates two challenges. First, as the student body of theological students who would have otherwise interacted in person in a manner that would edify each other and bear each other's burden may not have been able to do so effectively in the hybrid/online environment, the student community and faculty may not be able to create and maintain a high level of "iron sharpening iron" experiences (Proverbs 27:17) to spur for growth and maturity. And this is closely related to the second challenge. In the online environment, the delivery of in-class teaching material is usually limited to power-point presentation, at times via intensive modules. How students can digest and internalize these materials, avoiding the bias of just merely attaining cerebral knowledge, remains questionable. With these challenges in mind, how theological institutions can strike and adjudicate the balance among convenience, connection, and the content of theological education that is rooted in Biblical tradition, scholastic pursuit, as well as the shaping of the students' character and transformation of their mind and their lives, is a very dedicated dance, one that requires divine wisdom, timely learning, appropriate adjustment and adaption.

In facing these challenges, Chinese theological institutions and the Chinese churches in Canada need to forge a strong and united partnership in meeting the rising needs of the church. After all, seminaries do not exist for their own sake, their *raison d'être* must be to serve the church and the Lord's kingdom by quipping mature and qualified servants of God, fulltime or lay leaders, with sound biblical teachings and evangelical training that are rooted in the understanding of history of the church as guided by the Holy Spirit. On the other hand, churches need to partner with seminaries by raising and sending their very best who are called by the Lord to engage in either full time ministries or in the capacity of lay leadership in local churches; supporting

them financially where possible to ensure proper resources are in place to provide complete training; providing lessons learnt and feedback on the on-the-ground observation and understanding of ministerial challenges and trends to seminaries such that the institutions can in fact provide timely and relevant insightful responses to those issues. Above all, churches and theological institutions must align in prayer such that both can "share the same yoke" in advancing the kingdom of God and His glory.

Finally, as my new book 2021 Census and Chinese Population and Religious Affiliation points out, of the 1,715,775 Chinese in Canada according to Census 2021, 1,230,525, or 71.71%, of them registered themselves to have no religious affiliation[20]. They represent a field that is ripe for the Chinese Immigrant Churches in Canada to engage in harvesting. "7171123" (i.e., 71.71%, 1.23 million) cannot simply be a slogan or rallying cry, it must be one of the clear priorities both the Chinese theological institutions and Chinese Immigrant Churches in Canada need to target and tackle in partnership for the glory of God and His kingdom.

[1] Ira M Price. "The Schools of the Sons of the Prophets." *The Old Testament Student*, 8, no. 7 (March, 1889), pp. 244-249.

<https://www.jstor.org/stable/3156528>; Patrick Egan. *Training the Prophetic Voice, Part 3: The Schools of the Prophets* (September 26, 2020)

<https://educationalrenaissance.com/2020/09/26/training-the-prophetic-voice-part-3-the-schools-of-the-prophets/#:~:text=Both%20when%20Israel%20was%20a,%2C%20Jericho%2C%20Carmel%20and%20Samaria;>

Louis Rushmore. "The Schools of the Prophets." *Gospel Gazette*, 4, no. 7 (July, 2002)

<https://www.gospelgazette.com/gazette/2002/jul/page2.htm>.

- [2] Justo Gonzalez. *The History of Theological Education*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2015, p. 30
- [3] Ralph Enlow. "The History of the Bible College Movement." *Advancing Bible Higher Education*. (July 13, 2015). <https://www.abhe.org/the-history-of-the-bible-college-movement/#:~:text=The%20first%20such%20institution%20include,by%20D.L.%20Moody%20in%201886>.
- [4]. Ronald G. Sawatsky, Jason Gayoway. "Bible Schools." *The Canadian Encyclopedia* (December 16, 2013). [https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/bible-schools#:;](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/bible-schools#:)
- [5]. Clifford, N. K. (1989). "The History of Protestant Theological Education in Canada". *Sessions d'étude - Société canadienne d'histoire de l'Église catholique*, 56, 85–95. <https://doi.org/10.7202/1006956ar>.
- [6]. Ronald G. Sawatsky, Jason Gayoway. "Bible Schools"
- [7]. For a history of the evolution of Chinese theological training and the formation of the Association and Canadian Chinese School of Theology, please see Enoch Wong, "A Brief Study of the Association of Canadian Chinese Theological Education". In P. Au (Ed.), *榮美的事奉: 獻于高雲漢牧師 論文集* (A Festschrift in Honoring Rev. John Kao). Toronto, ON: Association of Canadian Chinese Theological Education. (November, 2012). pp. 125-137.
- [8]. Wong, Enoch., Wong, Wes., Chan, Vivian. & Tsui, Tommy. *Voices of Pastors: A Study of the Well-being and Leadership Ministries of Pastors at the Chinese Churches in Canada*. Toronto: Centre for Leadership Studies (2022); 王健安、黃祥舜、陳詠湘、徐權能. 牧者心聲(翻譯: 劉力維). 加拿大華人神學院卡加里領導學研究中心 (2023年8月). These books can be download from the Centre for *Leadership Studies at Canadian Chinese School of Theology Calgary*.
- [9]. Meinzer, Chris. *Mdiv Enrollment Declines while MA and Dmin Enrollments Grow Among ATS Schools. The Association of Theological Schools (2023)*. <https://www.ats.edu/files/galleries/mdiv-enrollment-declines.pdf>.
- [10]. Chinese theological institutions in Canada include all theological institutions in Canada that offer a complete master-level theological training in Chinese language as sanctioned by their respective provincial jurisdiction and accredited by appropriate accreditation bodies such as The Association of Theological Schools or Asian Theological Association.
- [11]. *Voices of Pastors*. p. 234.
- [12]. Ibid.
- [13]. *Voices of Pastors*, p. 11.
- [14]. *Voices of Pastors*, P. 235.
- [15]. Wong, Enoch, Tommy Tsui, and Wes Wong. *General Survey of the Chinese Churches in Canada (2019)*. Toronto: Canadian Chinese School of Theology & CCCOWE Canada, 2020
- [16]. Enoch Wong, 2021 *Census and Chinese Population and Religious Affiliation*. Calgary: Canadian Chinese School of Theology Calgary. Forthcoming.
- [17]. Statistic Canada defines Christians to be inclusive: including Catholics, Protestants, Orthodoxy and other varieties of Christian groups such as Jehovah Witnesses. Census 2021 reports 347,200 in Canada Chinese register themselves as Christians, of which 228,845 are Protestants, 117,390 Catholics (including Roman Catholics), 88 Orthodox (including Eastern Orthodox), and others.
- [18]. 2021 *Census and Chinese Population and Religious Affiliation*.
- [19]. According to *Voices of Pastors*, though pastors in the studies equally adopted face-to-face meeting (79%) as well as email communications (78%) with their congregants, usage of social media such as Facebook is registered with 54%, a means preferred mainly by younger pastors in the 26-60 age cohort. See pp. 215-221.
- [20]. Wong, Enoch. *Chinese 2021: Chinese Canadian Population and Its Religiosity* (Calgary, Canadian Chinese School of Theology Calgary, 2025), p. 10. Retrieved from <https://ccstcal.ca/ccst/wp-content/uploads/2025/05/Census-2021-and-Chinese-Canadian-Population-and-its-Religiosity.pdf>.



加神卡加里與 COCM 的英國校區

事工回顧

加拿大華人神學院卡加里與英國基督教華僑佈道會 (COCM) 的合作開始於2021年的9月。在合作的初期，我們是有在當地上實體課的計劃的，畢竟COCM在英國有固定的建築物，而且裡面設施齊全，可以提供給神學生居住的宿舍，有飯食的供應，也有可供學生做功課的設施和環境，並有一些之前收集的神學類書籍可供學生參考。然而神的道路高過人的道路，神的意念高過我們的意念。從2021年至今，神不斷地把學生帶到我們當中。他們定居的城市和國家都離COCM的中心比較遠，即使是自己駕車，往返都需要數小時才能成行，何況還有同學是須搭乘飛機方可抵達。而他們在當地都有自己的家庭、工作和教會生活，讓他們搬遷至中心來讀神學是非常不切實際的。所以，我們放棄了之前的計劃，將課程全部改為網上授課，這樣可以幫助同學節省交通時間，私下里尋找機會幫助他們可以有實體的相聚。

感謝神的帶領，至去年六月底，英國校區有六位同學完成他們的碩士學位課程，正式畢業。其中五位是道學碩士，一位是神學研究碩士。我們在COCM中心舉辦了神學生的畢業禮，當天我們的代理院長、副院長和教務長專程從加拿大趕來，與神學生共慶這感恩的時刻，也對畢業生們加以勸勉。

時至今日，英國校區的註冊學生有二十多位，也有一些的同學在試讀或是旁聽，希望可以在這個過程中清楚神的呼召。

通過英國校區入學的同学，大部分的學生都已經在社會上取得比較高的學歷，所以他們的學習能力都相對比較強。但是由於英國和歐洲在基督教教育與門訓方面比較缺乏，普遍華人教會都沒有成人主日學，所以他們在接受神學教育時需要花費更多的時間去研讀。大部分的神學生都不是全時間讀書，他們是一邊工作一邊選課，而且他們在教會的服事都很重，我們所能夠做的，就是在他們感到有挑戰，有軟弱和掙扎的時候，陪伴他們，並與他們當地的牧者聯繫，希望可以幫助他們在學習的過程中經歷神的恩典，堅固自己的信心。

接受神學裝備不是一件容易的事情，在這幾年間，看到一個個同學由最初的掙扎，到下定決心跨出這一步，他們放下了很多纏累自己的重擔，也與自己的家人一同尋求神的異象，我們所能夠做的，就是為他們提供最好的資源，使他們能夠得到好的裝備，成為神喜悅的工人。



劉桂英牧師 - 拓展部主任



在行走中被塑造：一條朝聖路上的靈命教育

有人說，朝聖是從心開始的。確實如此，當心被觸動、決定踏上朝聖之路的那一刻，其實已經啟程了。即便抵達終點，朝聖也並未結束，而是繼續在每日的生命中延伸。

2025年，加神共有五位同學參加了“行走中塑造靈命”的朝聖課程。從葡萄牙的 Porto 出發，歷時12天，背包行走了260公里，整隊平安抵達終點 Santiago de Compostela。這次朝聖與前兩年一樣，是加拿大華人神學院卡加里開設的一門神學普及課程。學院一向注重理論與實踐並重，而以行走朝聖路作為靈修教育方式的神學院，實屬難得。今年的路線雖與往年不同，但學員的體驗卻同樣深刻。無論在哪一條路線，沿途都可見十字架、羅馬式與哥特式教堂、鄉村小教堂、修道院，以及昔日的朝聖者醫院。更重要的是，在行走中經歷了許多親近上帝、反思生命的寶貴時刻。

正如詩篇46:10所說：“你們要休息，要知道我是神！我必在外邦中被尊崇，在遍地上也被尊崇。”在這條古老的道路上，我們觀察並體會到當地人對上帝的敬畏，這樣的見證也深深激勵了我們。今年一位隊友所觀察到的：當地居民的前門、後院，甚至儲物櫃中，都可見十字架。朝聖途中，我們恰好經歷了復活節前的主日-棕櫚主日 (Palm Sunday)。當我們經過一座教堂時，看見男女老幼，人人手持棕櫚枝，走進教堂敬拜。這樣的畫面，讓人身臨其境地體會到敬畏上帝的生活方式。

朝聖途中我們每天出發前讀經，禱告，行走中默禱，晚上如果身體可以堅持，經常會一起分享與反思，對上帝的敬畏之心愈發深刻。一位同學分享到：“透過朝聖靈修這樣特殊的方式，讓我更加敬畏神。”另一位同學也說：“在每天的行走中，靜默反省是極其寶貴的時光……走著走著，我們會情不自禁地一起唱起讚美詩，來表達內心的感動。神的話語常常在我身心靈疲憊的時候浮現在腦海中，不斷引領和鼓勵我堅持到底。每天出發前的讀經和禱告，成為一天旅途最大的源泉和動力。”朝聖路上，饑餓、口渴、疲憊和孤獨，往往最能擊垮人。儘管同伴們都很疲累，卻沒有抱怨。腳起水泡、腳底疼痛、背包不適、腿部抽筋，有時甚至一步都不想再走，仍然拖著沉重的腳步走到當日的目的地。今年一位同學這樣見證：“12天走了260公里，這是生命中第一次，是個奇跡。朝聖讓我親身經歷行奇事的神，也真實經歷神話語的應許：‘你的日子如何，你的力量也必如何。’(申命記33:25b) 感謝賜力量的神，使我靠著祂的恩典度過每一天。”

過去一同走過朝聖路的同學們，也同樣經歷突破了自己的局限，從神的眼光省察自己。有一位同學分享：“Camino 于我原本是遙不可及的……但我經歷到與神同行、與人為伍，發現自己是可以突破和超越的，……出發前想像了各種艱難險阻，朝聖途中卻經歷了無數的歡笑與美好。”還有一位同學感慨道：“在這近十天的路上，一個過了五十歲的我，竟然重新找回了小時候那種發自內心的快樂……那從心底湧上的喜樂，純淨而真實。好幾次我都激動得淚流滿面。”

每一次與同學們同行，都是對我極大的鼓勵，也滿有對神的感恩。每一條路線的安排，都會根據事前調研、住宿條件、天氣預報以及隊友的身體狀況來決定；但也刻意安排2至3天相對艱難的行程，可能是山的坡度，也可能是行走的距離，作為在艱難中對心志與信心的操練。儘管在最後幾公里時，幾乎是拖著步伐前行，卻沒有一位同學掉隊或抱怨，都是咬著牙堅持完成，而且從中還有對生命的感悟，這完全是神所賜的恩典。一位同學分享到，“當你連續徒步，每天走上6到8個小時，體能已達到極限時，你就會發現-身體的疲憊會逼迫你誠實。你不得不放下一些曾經以為很重要、其實並沒有那麼重要的東西-那些執念、焦慮、比較、控制欲，……”“在自然裡，在簡樸裡，人在有限裡才會變得謙卑；在無助裡，才會重新學會依靠；在捨棄裡，才會知道自己真正需要什麼。

每一年的朝聖路上，我們多半住在上下鋪的集體宿舍，有的同學從未經歷過，更別說男女同屋；但大家一次次克服身體與心理的不適，感恩有頭可枕的地方。吃飯有時在餐館、咖啡館品嚐當地的食物，有時在路邊草地或汽車站台啃麵包；若住處附近有食品店和廚房，我們便自己動手做飯，無論豐富或簡陋，都感恩上帝的供應。



同學們收穫的不只是對異國風土人情的認識和經歷一個不同的生活方式，更是靈命的更新。一位同學深有感觸地說：“感謝主讓我看見，人的物質需要其實真的不多，少到只有走過這條路的人才能心領神會；也讓我重新思考我與神的關係，靈裡的需要其實很多乃至饑渴。”另外一位同學說“感謝這條朝聖之路，讓我重新體會到童年純真的快樂，也讓我行走中重新思考人生，真正觸摸信仰的真實 - 這種像泉源一樣湧出來的滿足，是神所賜的那種“永不再渴”的平安。

感謝上帝的恩典，讓我們一同行走這一條身體與心靈的朝聖路。盼望更多的弟兄姊妹在生命中可以經歷這樣的靈命塑造。



楊麗紅博士 - 普及神學主任
(Edmonton)

2025朝圣分享
 六人行260公里
 从葡萄牙到西班牙

2025年6月6日星期五
 7-9pm (山地时间)

Zoom: 84419973097
 密码: 2025

加拿大華人神學院 卡加里
 Canadian Chinese School of Theology Calgary

行走中塑造灵命



2025年4月朝圣之路
 12天从葡萄牙到西班牙
 领队: 杨丽红博士



主办: 加拿大華人神學院卡加里普及神學證書課程
 學費: \$120 (學分); \$60 (旁聽); 差旅費另計
 報名聯系人: linda.chen@ccstcal.ca
 報名截止日期: 2024年12月31日



Canadian Chinese School of Theology Calgary

Financial Report 2025

Financial Overview

CCST-Calgary remains committed to responsible financial stewardship and transparency in managing the resources entrusted to us. We are grateful for the faithful support of donors, partners, and friends who make this ministry possible.

The financial statements of CCST-Calgary are audited annually by Aperture Chartered Professional Accountants in accordance with Canadian Accounting Standards for Not-for-Profit Organizations.

Financial Summary (Amounts in CAD)

Year	Total Revenue	Total Expenses	Net Balance
2025	359,687.63	342,569.52	17,118.11

Revenue Sources (2025)

Donation	187,313
Tuition and Application Fee	167,077.34
Other Income	5297.29
Total	359,687.63

Expense Allocation (2025)

Staff Salaries and Benefits	99,054.72
Lecturer Fees	61,690.00
Office Expenses	10,687.34
Rent	89,773.62
Distribution – Missionary Support Fund	64,204.67
Other Expenses	17,159.17
Total	342,569.52

On behalf of CCST-Calgary, we express our sincere appreciation to our financial administration staff and volunteer workers for their faithful service and diligent stewardship in managing the financial operations of the seminary.

We are also deeply grateful to all donors and supporters whose generous contributions sustain the ministry and mission of CCST-Calgary. May all glory and honour be to our Lord Jesus Christ.

Respectfully submitted,

Dr. William Wong,
Board of Director - Treasurer



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary



2025 加拿大華人神學院卡加里 畢業禮

日期: 2025年5月31日 (週六)
時間: 4:00 PM-5:30 PM (Mountain Time)
地點: 星光國語教會
10603 Ellerslie Rd SW,
Edmonton, AB T6W 1A1
Zoom ID: 893 9327 5687
Passcode: 202505



2025年畢業生 (5位 M.Div 和1位MTS 同學)

郝清國弟兄	M.Div 道學碩士	英國
邵國豪弟兄	M.Div 道學碩士	英國
陳宇鋒弟兄	M.Div 道學碩士	英國
李曉峰弟兄	M.Div 道學碩士	英國
阮鈺婷姐妹	M.Div 道學碩士	英國
鹿強弟兄	MTS神學研究碩士	Edmonton

黃哲牧師報告學生名字)
(譚文鈞牧師 & 鄭藝牧師頒發)



-- (朴寅哲牧師報告學生名字)
-- (譚文鈞牧師 & 鄭藝牧師頒發)



2025
加拿大華人神學院卡加里英國校區
畢業禮

日期: 2025年6月28日 (週六)
 時間: 2:00 PM-4:00 PM (UK Time)
 7:00 AM-9:00 AM (Mountain Time)

地點: 基督教華僑佈道會 (COCM)
 2 Padstow Ave, Fishermead,
 Milton Keynes MK6 2ES, UK

Zoom ID: 895 3479 8677
 Passcode: 331505





D.Min Class Schedule for 2025

Jan-Mar 2025

DM912舊約聖經與事工整合 – Rev. Dr. Paul Tsai (Jan 6-10 & Feb 18-21)

January 6-10, 2025: 7am-10am Mountain Time (Zoom)

February 18-21, 2025: 7am-10:45am Mountain Time (Zoom)

DM902事工研究提案 – Rev. Dr. Francis Tam (Jan 13-17 & Jan 20-24)

9am-12pm Mountain Time (Zoom)

May-Jul 2025

DM914中國文化與事工整合 - Rev. Dr. Jason Yeung (Jul 7-11 & 14-18)

DM922講道與教會事工 - Rev. Dr. Leo Chia (Jul 21-25) &

Rev. Dr. Francis Tam (Jul 28-Aug 1)

8am-11am Mountain Time (Zoom)

ASIA THEOLOGICAL ASSOCIATION

This is to certify that

**Canadian Chinese School of Theology
Calgary, Canada**

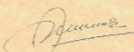
*has been evaluated according to the standards prescribed by the
Accreditation and Educational Development Commission
of the Asia Theological Association.*


Provisional Accreditation


has been granted to the following degrees:

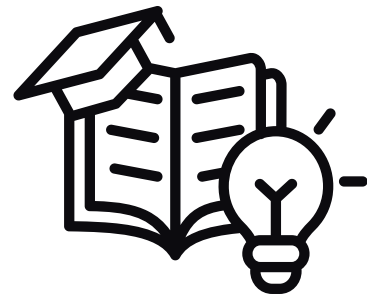
**Master of Theology
Master of Divinity
Master of Theological Studies**

*For the period of 5 years
2023-2028*


Dr. Andreas Himawan
Chairperson of the Board


Prof. Ronnie Poon
Chairperson of the Commission


Dr. Theresa R. Lua
General Secretary





加神卡加里 2025 冬季和夏季碩士課程

2025 冬期課程	教師	上課地點	上課日期/時間
THEO25 Systematic Theology II 系統神學 II	謝進博士 Dr. Chun Tse, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周一 1月13日 - 3月31日 9:30 AM-12:30 PM (MT) 4:30 PM-7:30 PM (UK)
NEWT10 Elementary Greek I 希臘文初階 I	朴寅哲牧師/博士 Rev. Dr. In Chul Park, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周一 1月13日 - 3月31日 6:00 - 9:00 PM (MT)
OLDT23 Hebrew Grammar II 希伯來文法 II	李昌亮博士 Dr. Chang Heon Lee, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周二 1月14日 - 4月1日 8:00 AM-11:00 AM (MT) 3:00 PM-6:00 PM (UK)
THEO06 Christianity and Chinese Culture 基督教與中國文化	朴寅哲牧師/博士 Rev. Dr. In Chul Park, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周二 1月14日 - 4月1日 12:00 - 3:00 PM (MT) 7:00 PM-10:00 PM (UK)
PAST30 Advanced Chinese Preaching 華人講道學進深班	江昭揚博士 Rev. Dr. Solomon Chiang, D.Min. 譚文鈞牧師/博士 Rev. Dr. Francis Tam, D.Min.	Calgary Online Zoom	周三 1月15日-4月2日 9:00 AM-12:00 PM (MT) 4:00 PM-7:00 PM (UK)
PAST04 Evangelism and Church Planting in the Chinese Community 華人社區佈道與植堂	郑艺牧師/博士 Dr. John Zheng, D.Min. 刘桂英牧師 Grace Liu, Th.M.	Calgary Online Zoom	周三 1月15日 - 4月2日 12:30 PM-3:30 PM (MT) 7:30 PM-10:30 PM (UK)
BIBL01 Biblical Interpretation 聖經詮釋及應用	吴健博士 Dr. Jian Wu, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周四 1月9日 - 3月27日 (1月23,30日,2月6日無課) 8:00 AM-12:00PM (MT) 3:00 PM-7:00 PM (UK)
LEAD27 Issues, Strategies and Direction in Chinese Churches 華人教會議題、策略與方向	譚文鈞博士 Dr. Francis Tam, D.Min.	Calgary Online Zoom	周五、六 1月10,11日;2月28日;3月1日;4月11,12日 9:00 AM-12:00 PM & 1:00 PM-4:00 PM (MT) 4:00 PM-7:00 PM & 8:00 PM-11:00 PM (UK)
2025 夏期課程	教師	上課地點	上課日期/時間
NEWT10 New Testament Book Study: Mark 新約書卷研讀: 馬可福音	吴健博士 Dr. Jian Wu, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周一至周六 5月5日 - 5月10日 8:00 AM-3:00 PM (MT) 3:00 PM-10:00 PM (UK)
NEWT11 Elementary Greek II 希臘文初階 II	朴寅哲牧師/博士 Rev. Dr. In Chul Park, Ph.D.	Calgary Online Zoom	周一 5月12日 - 7月28日 6:00 - 9:00 PM (MT)
FAM06 Church Family Ministry 教會家庭事工	甄健威牧師/博士 Rev. Dr. Jimmy Zhen, D.Min.	Calgary Online Zoom	周二及周四 5月13日 - 6月19日 9:00 AM-12:00 PM (MT) 4:00 PM-7:00 PM (UK)



加神卡加里 2025 秋季 碩士課程

2025 秋期課程	教師	上課地點	上課日期/時間
FAM04 Making Next Generation Disciples 跨代門徒的塑造	余惠娥博士 Dr. Maria Yu, Ph.D.	Online Zoom	周一 9月8日-11月24日 8:00 AM-11:00 AM (MT) 3:00 PM-6:00 PM (UK)
NEWT14 Greek Exegesis I 希臘文詮釋 I	吴健博士 Dr. Jian Wu, Ph.D.	Online Zoom	周一 9月8日-11月24日 11:30 AM-2:30 PM (MT) 6:30 PM-9:30 PM (UK)
SPIR09 Spiritual Formation 靈命塑造	張謙牧師/博士 Rev. Dr. Qian Peter Zhang, D. Min.	Online Zoom	周二 9月9日 - 11月25日 12:30 PM-3:00 PM (MT) 7:30 PM-10:30 PM (UK)
OLDT02 Old Testament Theology and History 舊約神學及歷史	吴健博士 Dr. Jian Wu, Ph.D.	Online Zoom	周三 9月10日-11月26日 9:00 AM-12:00 PM (MT) 4:00 PM-7:00 PM (UK)
THEO30 Christian Ethics 基督教倫理學	朴寅哲牧師/博士 Rev. Dr. In Chul Park, Ph.D.	Online Zoom	周五 9月12日 - 11月28日 8:00 AM-11:00 AM (MT) 3:00 PM-6:00 PM (UK)
CHIN 10 Perspectives On Global Mission 宣教心視野 MISS11 Introduction to Theology of Mission 宣教神學概論	李传颂牧師/博士團隊 Rev. Dr. Keith Lee & Instructor team	Online Zoom	周日 9月14日 - 12月14日 5:30 PM-8:00 PM (MT)



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary 里

2025年師生退修會 2025 Faculty-Student Retreat

日期：2025年9月6日（週六）

時間：12:00 PM-3:00 PM (Mountain Time)

7:00 PM-10:00 PM (UK Time)

Zoom ID: 876 6252 7370

Passcode: 202509



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary 里

OPEN HOUSE

加拿大華人神學院卡加里開放日
敬拜 | 信息 | 學生見證 | 課程介紹 | 問題解答
信息題目：生命爭戰的神聖統帥（出14:13-14）

2025年5月3日（星期六）

9:00 AM - 10:00 AM（卡加里時間 Mountain Time）

11:00 AM - 12:00 PM（多倫多時間 Eastern Time）

4:00 PM - 5:00 PM（英國時間 United Kingdom Time）

普通話（線上進行）

Zoom ID: 850 8678 4405

密碼: 2025



諮詢: linda.chen@ccstcal.ca

信息講員：
加神卡加里署理院長
譚文鈞 牧師博士

新書發表會： 從2021人口統計 看華人人口與宗教信仰 附加2022-2024移民數據

講員：王健安博士

加拿大華人神學院卡加里
領導學研究中心主任並實踐神學科副教授



日期：

2025年11月22日（星期六）

時間：

9:00 AM - 10:00 AM（卡加里時間 Mountain Time）

11:00 AM - 12:00 PM（多倫多時間 Eastern Time）

4:00 PM - 5:00 PM（英國時間 United Kingdom Time）

聚會語言：

普通話（線上進行）

Zoom ID: 843 3431 8828

Passcode: 2025

諮詢: linda.chen@ccstcal.ca



2025年加拿大華人神學院卡加里 神學延伸課程



1. 行走中塑造靈命-雅各之路 (CAMINO DE SANTIAGO)

起點: Porto 波爾圖
終點: Santiago de Compostela 聖地亞哥德孔波斯特拉(老城區)
日期: 2025年4月1-13日

2. 舊約概論 (普通話 ONLINE-ZOOM)

日期: 2025年3月1日, 8日, 15日和22日(週六)
時間: 8:00 AM-11:00 AM (Mountain Time)
費用: \$120加幣; \$60加幣 (旁聽、牧者、加神學生及配偶)

3. 門徒關係及使徒關係 (普通話 ONLINE-ZOOM)

日期: 2025年9月6日, 13日, 20日和27日(週六)
時間: 9:00 AM-12:00 PM (Mountain Time)
費用: \$120加幣; \$60加幣 (旁聽、牧者、加神學生及配偶)

4. 新約概論 (普通話 ONLINE-ZOOM)

日期: 2025年11月1日, 8日, 15日和22日(週六)
時間: 8:00 AM-11:00 AM (Mountain Time)
費用: \$120加幣; \$60加幣 (旁聽、牧者、加神學生及配偶)

查詢

連絡人: Linda Chen
郵箱: linda.chen@ccstcal.ca

神學延伸課程

門徒造就及師徒關係

DISCIPLE-MAKING AND MENTORING

誠摯邀請你來探討, 今日教會領袖同工的挑戰:

如何持續堅守基督的使命, 來有效地造就門徒,
而不燒盡我們對耶穌起初的愛心, 並且還可以代代傳承下去?

ZOOM線上上課 普通話

日期: 2025年9月6, 13, 20, 27日(週六)
時間: 9:00 AM-12:00 PM (Mountain Time)
費用: \$120加幣; \$60加幣 (牧者、加神學生及配偶)



王鳳玲博士 (Dr. Judith Louie) 先後畢業於加拿大恩道神學院 Ambrose University 的事工領袖碩士(2006), 及AGST Alliance (Asia Graduate School of Theology) 即亞洲神學研究院, 完成教牧學事工領袖博士學位 (2024)。她三四十年来在臺灣及加拿大的教會里, 持續以門徒、領袖及宣教訓練事奉。



查詢

連絡人: Linda Chen
郵箱: linda.chen@ccstcal.ca
請掃碼看更詳細的課程大綱



BIBLICAL LITERACY
圣经

旧约概论

COCM培训中心
CCST Calgary 认证课程
加拿大華人神學院卡加里神學延伸課程

4 线上
周六
共12小时

01/03 08/03
15/03 22/03

「旧约概论」是一门基础性课程, 旨在帮助学生全面了解圣经旧约的背景、内容和神学主题。课程将带领学生从历史、文学和神学的角度探索旧约39卷书的整体结构及其内在联系, 深入理解旧约在圣经启示中的重要地位。

通过学习本课程, 期待学生可以掌握旧约各卷书的核心内容、历史背景和主要信息; 并认识旧约中的重要主题, 如神的创造、救赎计划、律法与圣约等; 进而可以将旧约的教训应用于当代信仰与生活。



BIBLICAL LITERACY
圣经

新约概论

COCM培训中心
CCST Calgary 认证课程
加拿大華人神學院卡加里神學延伸課程

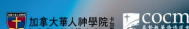
4 线上
周六
共12小时

01/11 08/11
15/11 22/11

「新约概论」旨在帮助弟兄姐妹系统性且概括性地了解新约圣经的背景、内容和核心主题。课程将从历史、文学及神学的视角, 探讨新约书卷的文体、结构、写作目的及神学意义。

盼望藉着本课程, 学生可以:

- 熟悉新约各书卷的核心内容
- 探索贯穿新约的神学主题, 例如救赎、神的国、教会及末世
- 培养研读新约不同文体的解经、释经能力



行走中塑造灵命



2025年4月朝圣之路
12天从葡萄牙到西班牙
领队: 杨丽红博士



主办: 加拿大華人神學院卡加里普及神學證書課程
學費: \$120 (學分); \$60 (旁聽); 差旅費另計
報名聯繫人: linda.chen@ccstcal.ca
報名截止日期: 2024年12月31日



MISSION STATEMENT 使命宣言

Our mission is to educate and equip leaders who are called by God to serve our Lord Jesus Christ effectively at home and around the world to fulfill His Great Commission.

我們的使命是培育和裝備蒙神召叫的領袖，無論在本家還是世界地地，都能有效地事奉我們的主耶穌基督，以實踐神的大使命。

VISION STATEMENT 異象宣言

To be a theological institution that cultivates Christ-centred servant leaders, empowering them for transformative ministry and global impact in accordance with biblical teachings.

致力成為一所以基督為中心，培育僕人領袖的神學校校，按照聖經的教導，賦權他們進行轉化性的事工，並在全球產生影響。

2025年度在讀同學人數：

教牧博士 Doctor of Ministry : 7人

道學碩士課程 Master of Divinity : 21人

(其中有5位在2025年畢業)

神學研究碩士課程 Master of Theological Studies : 18人

(其中1位在2025年畢業)

基督教研究文憑 Diploma in Christian Studies : 3人

試讀生 Occasional Student : 15人

獎學金與助學金 (Scholarships and Bursaries) 為支持學生在神學學習中的需要，學院設立以下獎學金與助學金計畫：

- Peter & Grace Tong Scholarship
- Lawyer Yue Song Bursary
- JC Blessings Fellowship Bursary (蒙恩奇衡助學金)
- Mr. and Mrs. Kwing Scholarship

上述獎助學金旨在鼓勵學生在學術、品格與事奉上的成長，並在經濟上提供適當的支持，使學生能專心完成神學裝備。

感恩奉獻支持神學教育

加神卡加里現接受電子轉帳奉獻：

E-Transfer: donate@ccstcal.ca

如需退稅收據，請在MEMO 一欄填上姓名和地址

以支票奉獻：

支票抬頭: Canadian Chinese School of Theology Calgary

郵寄地址: Canadian Chinese School of Theology Calgary

Unit #211, 240 Midpark Way SE

Calgary, AB T2X 1N4



Donation QR code

1) 2025年董事會成員的名單

主席: Rev. Dr. Ryan Wang 王乾洲牧師博士

財政: Dr. William Wong 黃可正博士

秘書: Brother Wilson Howe 郝鵬弟兄

董事會成員:

Rev. Dr. Francis Tam 譚文鈞牧師博士

Rev. Dr. John Zheng 鄭藝牧師博士

Dr. Paul Chiu 趙國基醫生

Sister Ruobing Sun 孫若冰姐妹

Brother Jeff Leung 梁晏焉弟兄

Dr. Anthony Chan 陳孟賢博士



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary

2) 教學團隊 (faculty & staff) 成員的名單

區應毓牧師博士 Rev. Dr. Peter Au, 榮譽教授 Professor (Emeritus)

譚文鈞牧師博士 Rev. Dr. Francis Tam 署理院長 Interim Principal

鄭藝牧師博士 Rev. Dr. John Zheng 常務副院長 Provost

朴寅哲牧師博士 Rev. Dr. Inchul Park 教務長 Academic Dean

王健安博士 Dr. Enoch Wong 領導學研究中心主任 Director of Centre for Leadership Studies

陳美玉博士 Dr. Joey Chan 屬靈導師 Spiritual Director

吳鍵博士 Dr. Jian Wu 聖經研究助理教授 Assistant Professor of Biblical Studies

劉桂英牧師 Rev. Grace Liu 拓展主任 Director of Church Relations

湯志成博士 Dr. Nelson Thang 訓導主任 Dean of Students

雷玉鳳玲博士 Dr. Judith Louie 普及神學主任(卡加里) Director of Extended Education in Calgary

楊麗紅博士 Dr. Lihong Yang 普及神學主任(愛民頓) Director of Extended Education in Edmonton

林錦華弟兄 Brother Danny Lam 註冊主任 Registrar

黃子佑牧師 Rev. William Wong 線上圖書館員 Online Librarian

郭慶娟姐妹 Sister Mary Guo IT專員 IT Support Specialist

陳秀玲姐妹 Sister Linda Chen 行政主任 Director of Administration

3) 在2023-2025年曾經任教的客座教授名單

孫毅博士 Dr. Lan Sun, Ph.D.

施勇牧師 Rev. Patrick Shi, ThM, Ph.D. Cand.

區應毓牧師博士 Rev. Dr. Peter Au, Ph.D.

王成偉牧師 Rev. David Wang, Th.M.

陳千紅博士 Dr. Cathy Qianhong Chen, Ph.D.

邵力群牧師 Rev. Adam Liqun Shao, ThM,
Ph.D. Cand.

李日堂牧師博士 Rev. Dr. Lee Yat Tong David, Ph.D.

蔡鴻志牧師博士 Rev. Dr. Paul Tsai, Ph.D.

鄒永恒牧師博士 Rev. Dr. Anthony Chow, Ph.D.

王乾洲牧師博士 Rev. Dr. Ryan Wang, D.Min.

莊祖鯤牧師博士 Rev. Dr. Tsukung Chuang, D.Min.

許宏度博士 Dr. Archie Hui, Ph.D.

李日天博士 Dr. Reuben Lee, Ph.D.

陸馬潔慈牧師博士 Rev. Dr. Gloria Luk, D.Min.

楊慶球牧師博士 Dr. Jason Yeung, Ph.D.

葉高芳牧師博士 Rev. Dr. Kao Yeh, Ph.D.

謝進博士 Dr. Chun Tse, Ph.D.

李昌憲博士 Dr. Chang Heon Lee, Ph.D.

王莫熙琳博士 Dr. Helen Wong, DWS

李傳頌牧師講師團隊 Rev. Dr. Keith Lee,
D.IS & Instructor team

江昭揚博士 Rev. Dr. Solomon Chiang, D.Min.

甄健威牧師博士 Rev. Dr. Jimmy Zhen, D.Min.

謝瑞龍牧師博士 Rev. Dr. Leo Chia, D.Min.

余惠娥博士 Dr. Maria Yu, Ph.D.

張謙牧師博士 Rev. Dr. Qian Peter Zhang,
D.Min.